

Bewertungsbogen zur Facharbeit

Name:

Jgst. Q1

Kurs, Fach:

Thema der Facharbeit:

1. Arbeitsprozess (10 Punkte)	Erreichbare Punkte	Erreichte Punkte
Erfolgt die Erarbeitung selbstständig und zeitökonomisch? (u.a. Themenvorschläge, Materialrecherche, Zeitplanung)	3	
Nimmt der Schüler/ die Schülerin die verpflichtenden Beratungsgespräche wahr? Wird dies rechtzeitig getan? Wird die Hilfestellung erkennbar im Rahmen der weiteren Arbeit umgesetzt?	3	
Wurde dem/der Beratungslehrer/Beratungslehrerin eine vollständige Gliederung des Themas zum festgelegten Zeitpunkt vorgelegt? Basiert die Gliederung auf einer ausreichend umfangreichen und angemessenen Beschäftigung mit dem Thema?	4	
	10	

2. Formale Vorgaben (20 Punkte)	Erreichbare Punkte	Erreichte Punkte
Ist die Arbeit vollständig ? Deckblatt (Name, Thema, Fach, Betreuungslehrer/in, Schule, Datum), Inhaltsverzeichnis mit Gliederung und Seitenangaben, Literaturverzeichnis, evtl. Anhang, Erklärung	4	
Wurden die Formatvorgaben eingehalten? Schriftgröße des Textes (12, Times New Roman), Zeilenabstand (1,5) Blocksatz, Absätze, Seitenspiegel (links 3 cm, sonst 2 cm)	2	
Sind Zitate exakt und mit genauen Quellen angegeben? Korrekte Zitierweise für wörtliche und inhaltliche Zitate, Nummerierung und Beschriftung von Abbildungen	10	
Ist das Literaturverzeichnis korrekt angelegt? Einheitliche Aufführung (Autor, Titel, Erscheinungsort, Jahr), Internetquellen mit Datum	4	
	20	

3. Wissenschaftliche Arbeitsweise (15 Punkte)	Erreichbare Punkte	Erreichte Punkte
Sind notwendige Fachbegriffe bekannt? Werden die Begriffe klar definiert und eindeutig verwendet?	3	
In welchem Maß hat sich der/die Verfasserin um die Informationsbeschaffung und Sekundärliteratur bemüht? Werden vielfältige Quellen bemüht? Welche Quellen werden bemüht?	3	
Wie wird mit der verwendeten Literatur umgegangen? Direkte/indirekte Zitate, kritischer Umgang mit dem Material, ggf. Vergleiche und eigene Position.	3	
Wird gewissenhaft unterschieden zwischen Fakten und Meinungen und eigener Position? (Werturteile, Sachaussagen) Wird das Bemühen um Sachlichkeit und wissenschaftliche Distanz in der Sprache deutlich?	3	
Werden die notwendigen fachlichen Methoden beherrscht und kritisch verwendet?	3	
	15	

4. Inhaltliche Bewältigung (45 Punkte)	Erreichbare Punkte	Erreichte Punkte
Ist die Arbeit themengerecht und logisch gegliedert ? Alle Aspekte des Themas sind in logisch stimmiger Gliederung erfasst.		
Ist das Thema eingegrenzt und in der Einleitung eine Fragestellung entwickelt und verfolgt worden, die im Hauptteil umfassend bearbeitet wurde? Eingrenzung, Fragestellung, These, roter Faden, ggf. begründete Beschränkung, ausgewählte wesentliche Aspekte.		
Ist die Ausarbeitung logisch und stringent? Z.B. Begründung von Thesen, Vorgehensweise, Bezüge zwischen einzelnen Schritten schlüssig, durchgängiger Themenbezug.		
Wie ist die inhaltliche Qualität ? Sind Inhalte umfassend, in ihrer gesamten Tiefe bearbeitet, Details genau erklärt, eigene Schlussfolgerungen in sich logisch und aus eigenen Ausführungen abgeleitet? Werden im Schlussteil die wichtigsten Ergebnisse auf den Punkt gebracht und wird eine kritische Distanz gewahrt? Wird eine vertiefte, abstrahierende, selbstständige Einsicht im Schlussteil deutlich?		
Wurden visuelle Möglichkeiten zur Präsentation des Inhalts genutzt? (Bilder, Grafiken, Tabellen, Modelle etc.)		
Weitere fach- bzw. arbeitsspezifische Aspekte:		
	45	

5. Sprachliche Darstellung (10 Punkte)	Erreichbare Punkte	Erreichte Punkte
Ist die sprachliche Darstellung korrekt? Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, sprachlicher Ausdruck (Satzbau, Wortwahl)	10	
	10	

	Erreichbare Punkte	Erreichte Punkte
Gesamtpunktzahl:	100	

Note	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
Punkte	96-100	91-95	87-90	82-86	75-81	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	45-49	37-44	30-36	21-29	13-20	0-12

Note¹¹:

Ort, Datum

Unterschrift des Fachlehrers

Individuelle Bemerkungen und Kommentierungen:

¹ Häufige Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit führen zur Absenkung der Note um bis zu einer Notenstufe.